

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Славянский-на-Кубани государственный
педагогический институт

«Утверждено»
И.о. ректора Яценко А.И.
« » «-----» 2011

Рабочая программа дисциплины

Детская литература

**направление подготовки
050100 педагогическое образование**

Профиль «Начальное образование» «Дошкольное образование»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения - очная

Славянск-на-Кубани
2011

ДИСЦИПЛИНА Детская литература

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объём трудоёмкости: 3 зачетных единицы

(академических 108 часов, из них: 50 часов аудиторных, 4 часа КСР, 54 часа самостоятельной работы)

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов знание основ теории, истории и критики детской литературы.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний основ теории, истории и критики детской литературы.
2. Формирование практических умений и навыков применять знание теоретических основ и технологий начального литературного образования в формировании у учащихся начальных классов читательской самостоятельности
3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта преподавания детской литературы
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Детская литература» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Детская литература» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Теория литературы и практика читательской деятельности», «История отечественной литературы», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению».

Изучение дисциплины «Детская литература» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

Начальное образование

- способен применять знание теоретических основ и технологий начального литературного образования в формировании у учащихся начальных классов читательской самостоятельности (СК-3).
- решение задач воспитания средствами учебного предмета (ПК-12).
- готов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию учебного процесса в сельской школе.

Дошкольное образование

- способен обеспечивать преемственность дошкольного и начального общего образования (СК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

классификацию жанров детского фольклора;
этапы истории детской литературы и современные тенденции ее развития;
специфику детской литературы;
ключевые теоретические понятия детского фольклора и детской литературы;
содержание художественных произведений детской литературы (родной, русской, мировой);
не менее 20 стихотворений;
основные идеи критических статей;

уметь:

самостоятельно оценивать соответствие произведения ожиданиям разных групп юных читателей;
находить связи детской литературы с устным народным творчеством и мировой литературой;
пользоваться научной и справочной литературой;
анализировать произведения в контексте других искусств и в контексте детского творчества;

владеть навыками:

выразительного чтения произведений детской литературы;
диалогического общения с ребенком о прочитанных произведениях;
составления списков литературы для чтения младшими школьниками.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Детская литература»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы -108 часов,

4 курс, 7 семестр – лекций 20 часов, практических 30 часов,

КСР – 4 часа, самостоятельная работа - 54 часа.

1	Раздел, тема	Лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа
2	Специфика детской литературы: художественный и педагогический компонент Введение в предмет. Предмет и задачи детской литературы, ее специфика. Круг детского чтения. Детская литература и детское чтение. Связь детской литературы с другими науками	2 час	-----	2 час
3	Фольклор в детском чтении. Миф и литература .Устное народное творчество	2 час	2 час	2 час

4	Основные этапы истории родной и зарубежной детской литературы Книги зарубежных авторов XVIII – XIX веков, вошедшие в золотой фонд детского чтения.	2 час	2 час	4 час
5	Система жанров детской литературы . Произведения русских писателей первой половины XIX в., вошедшие в круг чтения младших школьников. - обогащение детского чтения поэтическими произведениями русских классиков; - художественная проза.	4 час	4 час	4 час
6	. Приключения и научно-познавательная литература для детей.	2 час	2 час	2 час
7	Становление теории и критики детской литературы в России.	2 час	2 час	2 час
8	Основные тенденции развития детской литературы во второй половине XIX века. - . поэтические произведения XIX века в детском чтении; - творчество Н.А. Некрасова и поэтов некрасовской школы; - проза II половины XIX в. - Книги зарубежных авторов 18 – 19 веков, вошедшие в золотой фонд детского чтения	4 час	10 час	10 час
9	Литература военных лет для детей. Тенденции развития современной детской литературы	2 час	4 час	4 час
10	Методика анализа произведений детской литературы.	----	4 час	2 час
	КСР – 4 часа Консультации, подготовка к зачету 4 часа Вариативная составляющая самостоятельной работы - 16 часов			

	Форма контроля – зачет (бсеместр)			
11	Всего;	20 час	30 час	34 час

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Педагогическое образование» и профилю подготовки «Начальное образование».

Автор - Шадрова В.И., к.п.н., доцент кафедры теории и методики начального образования ГОУ ВПО СГПИ.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета СГПИ
20.01.2011 г., протокол № 4.